

**Управление образования администрации г. Кемерово**  
**Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**  
**«Детский дом № 105»**

**Публичный доклад**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

**г. Кемерово**

<b>1. Введение</b>	3 с.
<b>2. Общая информация об образовательном учреждении</b>	3 с.
<b>3. Руководители образовательного учреждения</b>	4 с.
<b>4. Состав воспитанников</b>	4 с.
<b>5. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса</b>	6 с.
<b>6. Материально-техническая база, финансовые ресурсы</b>	7 с.
<b>7. Методическая работа</b>	8 с.
<b>8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса</b>	10 с.
<b>9. Профилактика правонарушений и безнадзорности</b>	11 с.
<b>10. Социально-педагогическая деятельность</b>	11 с.
<b>11. Система дополнительного образования</b>	13 с.
<b>12. Наши достижения</b>	14 с.

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №105» представляет собой отчет учреждения, содержащий комплексную характеристику состояния детского дома, содержание его деятельности и динамику основных показателей развития.

**ЦЕЛЬ** данного доклада – объективное информирование о результатах деятельности, потенциала и условиях функционирования детского дома, проблемах и направлениях развития.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2019-2020 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Обеспечить открытость деятельности учреждения.
3. Создать условия для взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, социальных партнеров детского дома.

## **II. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

2.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 105»

2.2. Юридический адрес: Россия, 650036, г. Кемерово, ул. Шорникова, дом 9

2.3. Фактический адрес: Россия, 650036, г. Кемерово, ул. Шорникова, дом 9

Телефоны, факс: 8(3842) 35-58-23; 8(3842) 35-00-19

E-mail: [dd105.kem@mail.ru](mailto:dd105.kem@mail.ru)

2.4. Год основания: 2004г.

2.5. Учредители: Администрация города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово; Россия, 650099, г.Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7

2.6. Регистрация Устава в ИФНС России по городу Кемерово от 25.09.2015г., б/н, изменения в Устав от 22.04.2016г.

2.7. Свидетельство о государственной регистрации: Серия 42 № 002020322, зарегистрирован 21.10.1999 г. Дата внесения записи 04.12.2002 г. Серия 42 № 003133594, зарегистрирован 13.10.2011г.

2.8. Свидетельство о регистрации в ИМНС: Серия 42 № 003286939, поставлено на учет 27.02.1995г.

### **III. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. Директор Селезнева Наталья Михайловна, т. 35 –58 – 23

3.2. Старший воспитатель:

– Сизова Лариса Валентиновна,

т. 35 – 00 – 19

по безопасности жизнедеятельности – Калайда Владимир Кимович,

т. 35-00-19

по административно-хозяйственной части – Гониная Людмила Евгеньевна,

т. 35-00-19

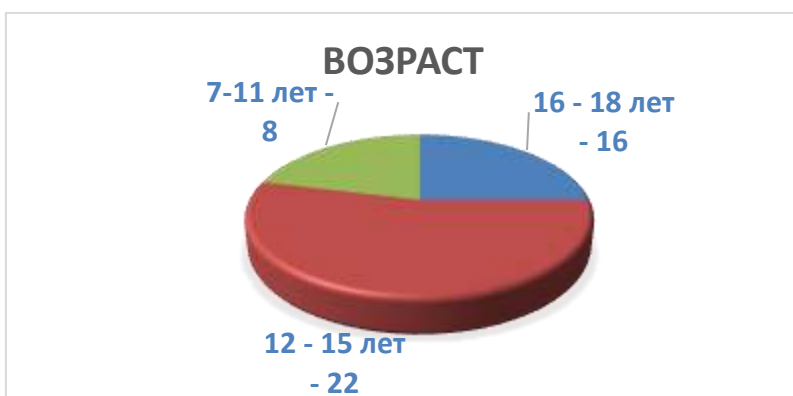
#### IV. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В МБУ «Детский дом № 105» воспитывается 46 детей в возрасте от 7 до 18 лет.



Из 46 воспитанников – 13 сирот, 31 – оставшихся без попечения родителей, 2 воспитанника временно, по заявлению законных представителей

#### Возрастной состав:



7 – 11 лет – 8 детей; 12 – 15 лет – 22 воспитанника; 16 – 18 лет – 16 чел.



Из 46 воспитанников – 31 мальчик, 15 девочек.

В первой половине дня дети посещают учебные занятия МБОУ «СОШ № 80», «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» г.Кемерово, во второй половине дня - МБОУ «СОШ №12». Во внеурочное время для детей проводятся, в соответствии с режимом дня и расписанием, профилактические, профориентационные, трудовые и коррекционно-развивающие воспитательные мероприятия, занятия в системе дополнительного образования.

### ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Всего воспитанников	2019 – 2020 учебный год
На начало учебного года	51
Конец учебного года	46
Прибыло в течение года	5
Выбыло	10
Возвращены родителям	6
Под опеку	1
Переведены в другие детские дома	-
Специальные учебно-воспитательные учреждения	-
По достижению совершеннолетия	3

### V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





В детском доме четыре человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования. В течение 2019 – 2020 учебного года один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В 2019 – 2020 учебном году 3 педагога награждены благодарственными письмами управления образования администрации города, МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКиПРО. Коллектив детского дома награжден грамотами и БП: Управления образования администрации г.Кемерово, НМЦ.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

### **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

Здание детского дома двухэтажное, в котором расположены жилые секции и административные помещения. Общая площадь жилых помещений составляет –486,8 кв.м; административных помещений –547,2 кв.м, столовой и пищеблока – 105,9 кв.м; хозяйственного блока – 84,8 кв.м.

Детский дом располагает необходимыми помещениями для содержания и воспитания детей. На втором этаже находятся: 15 спальных комнат для воспитанников, 2 игровые комнаты, 2 учебные комнаты, кабинет социально-бытовой адаптации, санитарно-бытовые узлы. Имеется компьютерная комната на 3 компьютера (приобретены на внебюджетные средства). Первый этаж содержит административно-хозяйственный блок, пищевой блок, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора. Кроме этого имеются: медицинский блок, который включает кабинеты медицинских работников и врача, процедурный кабинет, два изолятора; библиотека с книжным фондом на 3305 экз., медиапродукцией 320 экз.

В течение всего учебного года работает спортивная комната, где установлен теннисный стол, воспитанники активно пользуются спортивным инвентарем (лыжи, коньки, мячи, ролики, и др.).

Детский дом имеет автомобиль УАЗ 2206, год выпуска -1995г., который не предназначен для перевозки детей.

На территории детского дома расположены гараж, хозяйственный блок, спортивная площадка, приспособленная для игр: в волейбол, футбол; игровые площадки, оборудованные качелями, летними верандами.

В учреждении созданы все условия для безопасной жизнедеятельности. Учреждение оснащено системами видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией и др. Территория детского дома огорожена, имеется освещение.

В течение года было израсходовано и приобретено:

за счет внебюджетных средств по договорам пожертвования (999 462,62 руб.):

- оргтехника (компьютеры) – 56 390,00 руб.
- медицинское оборудование – 54 170,00 руб.
- дезсредства – 10 243,00 руб.
- оборудование – 4 589,00 руб.
- искусственная трава для покрытия спорт. площадки – 233 598,00 руб.
- новогодние игрушки – 9 240,00 руб.
- посуда – 19 937,00 руб.
- хоз. товары - 63 191,88 руб.
- строительные материалы – 195 772,59 руб.
- мягкий инвентарь – 80 000,00 руб.
- моющие средства – 33 713,92 руб.
- спорт. инвентарь – 29 022,00 руб.
- канцтовары – 158 546,40 руб.
- одежда – 58 649,00 руб.
- обувь – 20 000,00 руб.
- мебель – 44 400,00 руб.

**ВСЕГО привлечено внебюджетных средств: 999 462,62 рублей.**



## VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2019-2020 учебном году коллектив детского дома продолжил работать над единой методической темой «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».

В рамках заявленной темы были определены и решались основные задачи для педагогического коллектива:

1. Повысить качество воспитания путем освоения и внедрения педагогических технологий, способствующих становлению личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.
2. Совершенствовать систему управления и контроля учебно-воспитательным процессом на основе оптимального планирования работы, четкого распределения функциональных обязанностей участников образовательного процесса.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского учреждения.
4. Продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления, создание клубов по интересам.
5. Работу по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних считать основной в воспитательной деятельности.
6. Особое внимание уделить формированию здорового образа жизни воспитанников.
7. Улучшить работу по профессиональной ориентации старшеклассников и подготовки их к самостоятельной жизни
8. Обеспечить условия для реализации проекта «От опеки сиротства к воспитанию семьи» по подготовке и передаче воспитанников в приемные семьи, возвращению в родную семью.

В течение года были проведены педагогические советы: «Анализ работы детского дома за 2018 – 2019 учебный год, перспективы и основные задачи на новый учебный год», «Педагогические аспекты и практический опыт по профилактике подросткового суицида», «Формирование позитивного имиджа детского дома. Взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса», «Педагогическое общение – как способ социально-психологического взаимодействия всех субъектов

воспитательно-образовательного процесса», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в детском доме», «Итоги деятельности учреждения за 2019 – 2020 год. Итоговая аттестация воспитанников».

Педагоги учреждения участвовали в городских и областных проблемно-ориентированных семинарах и вебинарах; приняли участие: городской проект «Собеседник»; III областной детско-юношеский конкурс чтецов «Классная классика»; межрегиональный педагогический турнир «Социальное проектирование в образовательной организации»; Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» (диктант на немецком языке); Всероссийский флешмоб, посвященный Всемирному дню водных ресурсов #Голубаялента\_Вода; Всероссийская экологическая акция «Час Земли»; игра «Мемори», посвященная 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; творческая мастерская «Пасхальные сувениры»; творческая мастерская по сюжету повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; проекты сторонников партии Единая Россия: акция «Спасибо врачам»; дистанционное обучение в школе скорочтения и развития интеллекта «IQ007» в рамках Всероссийской акции «Читай, страна!»; интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная 75-летию Победы; песочный спектакль «Щелкунчик» для воспитанников.

Для успешной социализации воспитанников в учреждении реализуются муниципальные межведомственные проекты:

**«Курс на успех, 2017-2020»** (развитие муниципальной модели управления качеством постинтернатного сопровождения социальной адаптации и социализации выпускников учреждений для детей-сирот до достижения ими возраста 23-х лет) для усиления в г.Кемерово мер социальной поддержки выпускникам учреждений для сирот в постинтернатном самостоятельном жизнеустройстве, а также для внедрения новых подходов в деятельность органов опеки и попечительства.

**«От опеки сиротства к воспитанию семьи»** направлен на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предупреждения утраты детьми родительского попечения, создания условий для развития детей, оставшихся без попечения родительского попечения.

**«Каникулы»** - организация летнего отдыха воспитанников.

## **VIII. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В детском доме создан психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от соматического и нервно-психического здоровья.

Деятельность членов ПМПк осуществляется по следующим направлениям:

- организация диагностической и коррекционной работы с воспитанниками;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку её эффективности (индивидуальных программ сопровождения воспитанников «группы риска»);
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом детского дома и специалистами, участвующими в работе ОПМПК, ГорПМПк при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в реализации рекомендаций ПМПк.

Для воспитанников «группы риска» разработаны и ведутся индивидуальные программы сопровождения, программы адаптации и реабилитации для воспитанников, состоящих на учете в ПДН. Для педагогов разработаны рекомендации по обеспечению индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения.

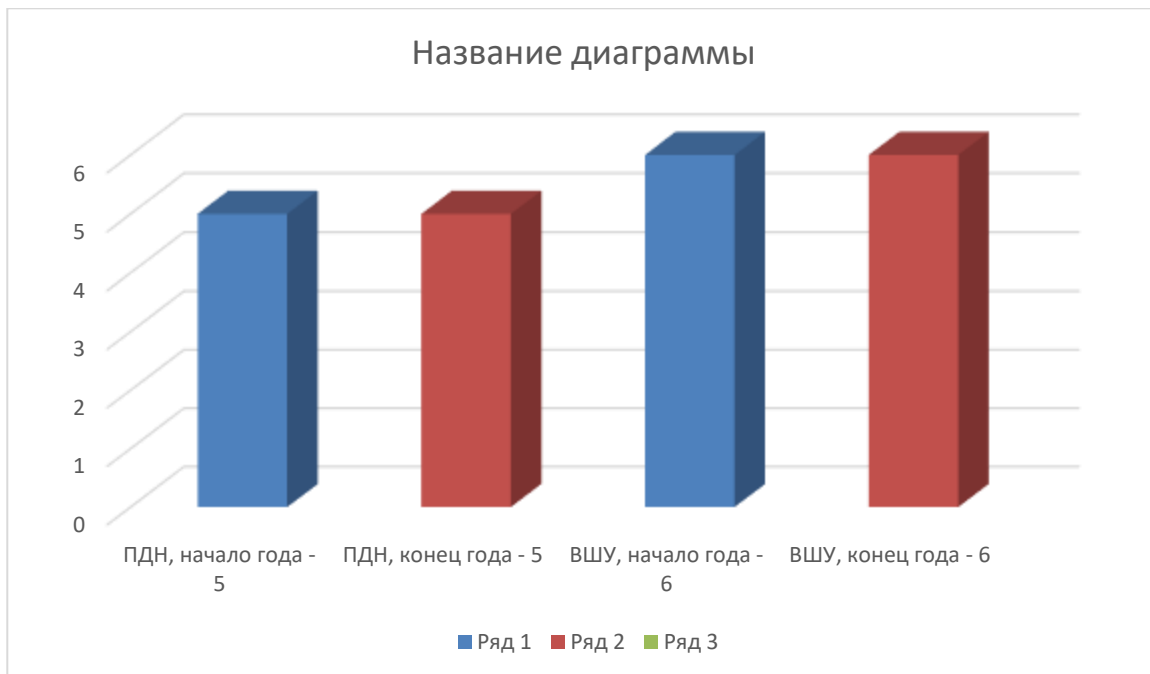
Все воспитанники получают образование согласно заключениям ОПМПК.

## **IX. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

В детском доме организована работа по профилактике правонарушений и безнадзорности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Цель – комплексное решение проблемы

безнадзорности и правонарушений детей, их социальной адаптации и реабилитации в современном обществе.

Организовано взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН. Сотрудниками ОП УМВД Р по г.Кемерово «Юбилейный» среди воспитанников ведется разъяснительная работа по вопросам правопорядка. Все ребята «группы риска» вовлечены в досуговую деятельность.



## Х. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа социального педагога направлена на обеспечение и реализацию социальной и конституционной защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правовой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога.

Личные дела воспитанников укомплектованы в соответствии с правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных.

На всех воспитанников в филиалах ОСБ открыты специальные накопительные счета: «Накопительный - универсальный», «Пенсионный-плюс», «Депозит пополняемый», «Пополняй». Один раз в квартал делается отметка о пополнении счета. Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не снимаются.

Ведется работа по охране жилищных прав воспитанников и сохранности, закрепленного за ними, жилья. Все имеющееся свободное, закрепленное жилье за воспитанниками, сдается в найм (поднайм), условия договора найма соблюдаются. Проводится обследование жилья вновь прибывших воспитанников, плановая инвентаризация жилья. Нуждающиеся воспитанники поставлены на льготную очередь получения жилья по договорам социального найма.

Ведется работа с подразделениями судебных приставов, ОАБ по взысканию алиментов (запросы в районные ТО СП, ходатайства на привлечение к уголовной ответственности родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов).

Регулярно вносятся изменения в Федеральный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей.

Осуществляются профориентационные мероприятия: «Правила и ошибки выбора профессии», «Современный рынок труда», фестивали рабочих профессий, индивидуальное консультирование по выбору профессии и учебного заведения, обратная связь по результатам тестирования, предварительный выбор профессии и учебного заведения с учетом состояния здоровья, посещение «Эстафеты рабочих профессий», «Ярмарки учебных заведений», экскурсии в учебные заведения города «Дни открытых дверей»).

В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на постинтернатное сопровождение и адаптацию выпускников: контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости, обследование условий проживания, индивидуальное консультирование.

## **XI. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

Для организации досуга воспитанников в детском доме работают кружки и мини-клубы по разным направлениям:

- «Танцевальный»
- «Компьютерные технологии»
- «Настольный теннис»
- «Футбол»
- мини-клуб «Молодая хозяйка»
- мини-клуб «ЮИД»

Воспитанники имеют возможность посещения спортивных секций, кружков вне учреждения: МБОУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДО «ГЦДТТ», КРОО «Союз молодежи Кузбасса», МАУ ГЦС «Кузбасс», СК «Арена», ГУК «КОБ для детей и юношества», МБУ ДО «ДЮСШ №3», МБУ «КМЖ» «Планета», МБУ «КМЖ» «Союз», ГАУДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения», МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система», МБОУ ДОД «Городской центр детского (юношеского) технического творчества».

Система дополнительного образования охватывает 47 человек (100%) воспитанников.

С целью развития детского самоуправления в детском доме действует детское объединение «РМИД» (Республика мальчишек и девчонок).

## **XII. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой и спортивной деятельности, вести здоровый образ жизни.

В 2019-2020 учебном году все педагоги и воспитанники неоднократно становились победителями, призерами, лауреатами различных конкурсов, фестивалей, соревнований и были награждены медалями, дипломами, грамотами и сертификатами городского, регионального, Всероссийского и международного уровня:

- III областной детско-юношеский конкурс чтецов «Классная классика»
- межрегиональный педагогический турнир «Социальное проектирование в образовательной организации»
- Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» (диктант на немецком языке) – 1 место

- Всероссийский флешмоб, посвященный Всемирному дню водных ресурсов #Голубаялента\_Вода
- Всероссийская экологическая акция «Час Земли»
- игра «Мемори», посвященная 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Творческая мастерская «Пасхальные сувениры»
- Творческая мастерская по сюжету повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Проекты сторонников партии Единая Россия: акция «Спасибо врачам»
- Дистанционное обучение в школе скорочтения и развития интеллекта «IQ007» в рамках Всероссийской акции «Читай, страна!»
- Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная 75-летию Победы
  
- Городской конкурс «Юный друг полиции»
- Городской литературный конкурс «Записки натуралиста»
- Городской проект «Собеседник»: номинация «Литературный журнал» - 2 м.; номинация «Литературная гостиная» - 1 м.; номинация «Чтение литературного произведения» - 3 м.(ст.группа), 2 место – (мл.группа); номинация «Прозаическое сочинение» - 1м.; номинация «Поэтическое сочинение» - 2 м.
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»
- Всероссийский конкурс «ИКТ- в образовании»
- Всероссийский конкурс «Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) по ФГОС»
- Всероссийский конкурс «ИКТ- в образовательном процессе по ФГОС»
- Финальный тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»
- III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (г.Москва)
- Всероссийская викторина «А знаешь ли ты?»
- Всероссийская викторина «Интеллектуальная викторина»
- Всероссийская викторина «Шуточная викторина»
- Всероссийский конкурс «Летние фантазии»
- Всероссийский конкурс рисунков с международным участием «Волшебница осень»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»

- XIV Международный конкурс «Достояние страны»
- Международный творческий конкурс «Спортивная планета», посвященный Дню зимних видов спорта в России
- Международный конкурс «Надежды России»
- Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»
- Международный конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж»
- VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма»
- VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ
- Конкурс методических разработок НМЦ г.Кемерово (номинация «Методический комплект» педагог-воспитатель)
- II Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Новогодняя» соответствует ФГОС
- Всероссийская экологическая викторина для младших школьников «Земля – наш дом. Окружающий мир»
- Всероссийская экологическая викторина для школьников среднего звена «Знатоки природы»
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» публикации
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Новое поколение» номинация Экология
- Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце Родина моя»
- Международный экологический фестиваль «Зеленая планета»
- Областной конкурс среди воспитанников детских домов и школ интернатов «Правила ГАИ – правила жизни»
- Всероссийский конкурс для педагогов «Новое поколение» «Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»
- Всероссийская познавательная викторина школьников «Космос»
- Всероссийская познавательная викторина школьников «Год экологии»
- Городской конкурс сочинений, посвященных к 75-летию Победы в ВОВ



- Всероссийская познавательная викторина, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Я помню! Я горжусь!»
- Всероссийский патриотический конкурс для детей и взрослых «Вечный огонь-вечная память»
- Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» публикация
- Всероссийский сайт «Для педагога» публикации
  
- Всероссийский конкурс «Шаг в искусство»
- Городские соревнования в зачет Спартакиады воспитанников УИТ: мини-футбол – 2 м.; лыжные гонки – 2 м.; шашки – 2 м.; ВПИ «Зарница» - 3 м., баскетбол – 2 м., легкая атлетика – 2 м.
- Всероссийские соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя» - 2 м.
- Спартакиада по месту жительства среди населения г.Кемерово
- Городской турнир по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов на призы «Братьев Раздаевых» – 1 м.
- Блиц-турнир по футболу, посвященный Дню Победы в ВОВ -1 м.
- Турнир по мини-футболу ФК «Факел» - 1м.
- Городской квест «Битва за Севастополь»
- Городской квест «День памяти и скорби»