

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)

«Детский дом № 105»

(МБОУ «Детский дом № 105»)

Шорникова ул., д.9, Кемерово, 650036

Тел./факс (3842) 35-58-23, 35-00-19. E-mail [dd105.kem@mail.ru](mailto:dd105.kem@mail.ru)

ОКПО 39653557, ОГРН 1024200719663,

ИНН/КПП 4206010680/420501001

# ПРАВОВОЙ КАЛЕЙДОСКОП

*(Сценарий мероприятия на тему «Правовая культура»)*



## **«Правовой калейдоскоп»**

**Цель:** создание условий для формирования у школьников правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов.

### **Задачи:**

Воспитывать уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать школьникам единство прав и обязанностей; подвести к понятию того, что все люди имеют равные права.

Формирование коммуникативных навыков, умения работать в команде, умение высказывать собственное мнение по тому или иному вопросу.

**Целевая аудитория:** дети школьного возраста (12-15 лет)

**Количество участников:** 10 - 12 чел.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска

**Дидактические материалы:** презентация по содержанию мероприятия, фрагменты мультфильмов "Вовка в тридевятом царстве", «Чиполлино», "Нехочуха" или подборка иллюстраций к ним; карточки с заданиями; конверты с цветными буквами ЖИЗНЬ, УЧЕБА, ОТДЫХ, наборы картинок, иллюстрирующих эти права; 3 листа ватмана, карандашный клей на каждую команду.

**Рекомендации по проведению:** сценарий можно использовать как для проведения самостоятельного мероприятия, так и в рамках программы по правовому воспитанию младших школьников.

### **Ход мероприятия:**

- Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Представьте себе, что вы попали в страну, в которой всё можно - что хочешь, то и делай.

(Слайд № 2 или отрывок из м/ф "Вовка в тридевятом царстве")

- Как вы думаете, хорошо ли будет жить в такой стране? (Ответы детей: Да, здорово! Хочешь - гуляй, хочешь - играй. Можно в школу не ходить и т.п.)

- Да, с одной стороны, вроде бы хорошо. А если кто-то захочет отнять у вас любимую игрушку, стукнуть, прогнать из дома или что-нибудь еще хуже? Ведь здесь всё можно.

(Ответы детей). Педагог обобщает и подводит детей к мысли:

- Нет, в такой стране мы не будем чувствовать себя в безопасности!

- А если в какой-нибудь стране ничего нельзя делать? Нельзя гулять, играть, читать, спать, смеяться и т.д. (Слайд № 3 или отрывок из м/ф «Чиполлино»)

- Нет, в такой стране нам тоже не понравится жить! Нельзя быть счастливыми в беспорядочном государстве!

- А в каком же государстве мы можем чувствовать себя в безопасности? (Ответы детей).

- Правильно! В государстве, где есть ПРАВА и ЗАКОН, который эти права охраняет.

- А теперь представьте, что мы с вами перенеслись в сказочную страну с названием "Нехочухия".

Нам нужно поехать в город на автобусе, а водителю не хочется. Повар в школьной столовой не захотел готовить завтрак, а дворникам стало лень убирать мусор. Что же будет, если все будут делать только то, что им нравится? (Ответы детей). (Слайд № 4 или отрывок из м/ф "Нехочуха")

- Да, плохо жить в стране Нехочухии. Поэтому у каждого человека есть свои обязанности, которые он должен выполнять. Только тогда люди смогут жить спокойно в стране, если в ней кроме прав есть и обязанности.

- Так что же такое права и обязанности? Нужны ли они людям? (Ответы детей).

- **Права** - это нормы, правила поведения, которые регулируют отношения между людьми. Права устанавливаются и охраняются государством.

- А какие права вы знаете? (Ответы детей). Правильно. У каждого человека есть право на *жизнь, семью, свободу, образование, охрану здоровья* и другие.

- Но не бывает прав без обязанностей.

**Обязанность** - это то, что входит в круг обязательных действий, поступков человека согласно закону, требованиям общества, желанию самого человека.

У каждого человека есть свои обязанности, даже у самых маленьких детей. Чем старше становятся дети, тем больше у них появляется обязанностей.

Обязанности бывают самые разные - в школе, на улице, в общественных местах, на природе. Главное - помнить о своих обязанностях и выполнять их.

- Каждый из вас, как и любой человек, имеет **право на жизнь**. Никто не имеет права лишить человека жизни.

- А какие обязанности соответствуют этому праву? (Ответы детей).

- Главная ваша обязанность - охранять свою жизнь и здоровье.

- А как вы можете выполнять эту обязанность? (Ответы детей: Соблюдать правила дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правила безопасного поведения в школе, на уроках физкультуры, труда и т.д.).

(Слайды № 5 и 6)

- **Право на образование** подкрепляется обязанностью учиться.

## Слайд № 7 Правила поведения в школе

- А сейчас выполните, пожалуйста, задание на карточках.

*Задание № 1.* Выберите предложения, в которых говорится о правах.

- *Каждый учащийся школы может взять книгу в школьной библиотеке.*
- У каждого ребёнка должно быть имя, фамилия, отчество.
- Каждое воскресенье Маша убирает свою комнату.
- После того, как Петя достигнет возраста совершеннолетия, он пойдёт в армию.
- *После каждого урока в школе учащиеся могут отдохнуть на перемене.*

После выполнения задания правильные ответы показываются на доске (слайд 8). Педагог предлагает поднять руки тем, у кого задание выполнено правильно. При необходимости дает пояснения.

*Задание № 2.* Определите, что является обязанностью школьника

- *Школьник обязан выполнять все требования учителя*
- *Ученик обязан посещать все занятия по расписанию*
- После уроков, учащиеся обязаны сделать уборку по всей школе
- *Все учащиеся должны соблюдать правила безопасного поведения в школе*
- Учащиеся обязаны покупать учебники по каждому предмету.

Выполнение задания № 2 проверяется аналогично первому (слайд 9).

- А вот у **права на отдых** какая обязанность? (отдыхать так, чтобы не мешать отдыхать другим; беречь природу, не мусорить, не загрязнять во время активного отдыха окружающую среду...) (слайд 10).

- Каждый из вас имеет **право на семью**. А какие обязанности у этого права? (беречь свою семью, помогать маме, папе) (слайд 11).

- Итак, мы с вами поняли, что человеческая жизнь **невозможна без соблюдения прав и обязанностей**. А чтобы они выполнялись, в каждом государстве существует закон, который должны выполнять все люди страны. Во всем мире принята Всеобщая декларация прав человека, а также Конвенция о правах ребенка, потому что дети не могут еще себя защитить самостоятельно (слайд 12). Эти документы помогают людям знать и защищать свои права. А то, что каждое право несет с собой обязанность, мы с вами сегодня уже поняли. А теперь давайте с вами поиграем.

## ПЕРВЫЙ КОНКУРС

### «В гостях у сказки»

**Задание:** командам по очереди задаётся вопрос и даётся 30 секунд на обсуждение. Если игроки команды дают правильный ответ, то они получают 1 балл, если нет – то право ответа переходит к следующей команде.

В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? Ответ: «Гадкий утёнок».

В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».

В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. Ответ: «Золушка».

В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? Ответ: «Приключения Буратино».

В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».

Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».

Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.

Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.

Какое право нарушил Буратино, схватив Шушару за хвост? Ответ: право на личную неприкосновенность.

Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.

Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? Ответ: право на жизнь.

Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? Ответ: правом на образование.

В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на её жизнь было совершено покушение, а её бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).

Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)

Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (Кощей Бессмертный)

Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную

неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? (Буратино)

Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка, Спящая красавица)

Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (Мальчик-с-пальчик)

## ВТОРОЙ КОНКУРС

### «Анаграммы»

**Задание:** участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

#### Карточка №1.

Ребенок - к о р ё н б е

Семья – м я с ь е

Страна – а р а н с т

Документ – к у н т е м о д

Закон – к о н з а

Политика – и п о к а л и т

Жизнь – з и н ь ж и

Родители – д и л и е т о р

#### Карточка №2.

Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н

Порядок – Я Д П О Р О К

Право – В О Р А П

Союз – Ю З О С

Подросток – С О Д Р О П К Т О

Школа – Л О К А Ш

Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д

Медицина – Д Е М И Н А Ц И

#### Карточка №3.

Отдых – Д Ы Х О Т

Образование – Р О З А В И Н А Б Е О

Досуг – Д У Г О С

Человек – Л О В Ч Е К Е

Слово – В О С О Л

Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

Отец – Ц Е Т О

Дружба – Ж Б А Р У Д

#### Карточка №4.

Школьник – К О Л ь Ш И К Н

Мальш – Ш Ы Л А М  
Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я  
Собрание – Е Б Р А Н И С О  
Общество – Б О С Т В О Щ Е  
Группа – П Р А П У Г  
Опекун – К Е У Н О П  
Мнение – Н Е М Е Н И

Карточка №5.

Развитие – Т И В З А Р И Е  
Голос – С Л О Г О  
Защита – Т И Щ А З А  
Интерес – С Т Е Р Н И Е  
Гражданство – Ж Д А В О Г Р А Н С Т  
Имя – м и я  
Репутация – А П У Р Е Ц И Т Я  
Игра - А Р Г И

Карточка №6.

Норма – М Р А Н О  
Забота – Б О З А Т А  
Выживание – А Н И Ж Е В И В Ы  
Поступок – С Т У К О П О П  
Информация – Ф О Р Н И Ц И М А Я  
Радость – Д О Р А С Т Ь  
Опека – К Е П О А  
Согласие – С И Л А Г О С Е

### ТРЕТИЙ КОНКУРС

#### «Блиц-опрос для капитанов»

**Задание:** капитаны команд по очереди, быстро, не задумываясь, отвечают на вопросы ведущего. Кто не ответил – выбывает. Количество полученных баллов зависит от числа правильных ответов капитана.

В каком году была принята Конвенция ООН «О правах ребёнка»? Ответ: в 1989.

Какому событию посвящена дата 20 ноября в календаре мировых дат? Ответ: принятию Конвенции.

Ребёнок – это человек... (продолжите фразу). Ответ: от 0 до 18 лет.

Назовите синоним слова «ребёнок». Ответ: «подросток» или «несовершеннолетний».

До какого возраста (по Конвенции) человек считается ребёнком? Ответ: до 18 лет.

Кто, в первую очередь, несёт ответственность за воспитание и развитие детей? Ответ: родители.

Какой документ важнее – Декларация или Конвенция? Ответ: Конвенция.

Что такое дискриминация? Ответ: ущемление в правах.

В каком возрасте человек в нашей стране получает паспорт? Ответ: в 14 лет.

Какой документ является первым документом человека? Ответ: свидетельство о рождении.

До какого возраста ребёнок не может принимать участия в военных действиях?

Ответ: до 15 лет.

Какой основной международный документ защищает права детей? Ответ:

Конвенция «О правах ребенка».

Подписало ли наше государство Конвенцию о правах ребёнка? Ответ: да.

В каком году наше государство подписало Конвенцию? Ответ: в 1990.

Ребёнок имеет не только права, но и... (продолжите фразу). Ответ: обязанности.

С какого возраста ребенок начинает нести уголовную ответственность? Ответ: с 14 лет.

В чём разница в правах детей Африки и России? Ответ: права всех детей равны.

Имеет ли право ребёнок общаться с обоими родителями, если они живут в разных городах и находятся в разводе? Ответ: да.

Может ли ребёнок быть подвергнут смертной казни? Ответ: нет.

Согласны ли вы с утверждением, что человек 16 лет считается ребёнком? Ответ: да

## ЧЕТВЁРТЫЙ КОНКУРС

### «Ситуации»

**Задание:** каждой команде выдаётся бланк с записанной на нем ситуацией. Игрокам необходимо ответить на вопросы: кто является участниками ситуации, чьи и какие права были нарушены, кто из участников предложенной ситуации не выполнил своих обязанностей. После этого предложить свой вариант решения проблемы. За правильный и полный ответ команда получает 5 баллов.

Один школьник постоянно дразнил и обзывал одноклассницу, в конце концов она ударила его по голове толстым учебником.

Учитель, не поверив, что ученик забыл дома дневник, потребовал, чтобы тот вытряхнул содержимое рюкзака.

Учитель отобрал и прочитал записку, переданную во время урока одним школьником другому.

Ученикам запрещают курить в школе и вблизи школьных зданий. (своб

Подросток собрал компанию и устроил ночную вечеринку в квартире.

Учитель после звонка на перемену задержал всех до следующего урока.

Разделимся на 3 команды. Каждая команда получает конверт с зашифрованным названием права, которое есть у каждого человека. Вам нужно разгадать это слово, подобрать к нему картинки и оформить на листе ватмана плакат по каждому праву.

### **Подведение итогов мероприятия.**

Вывешиваются плакаты, акцентируется внимание на права и подкрепляющие их обязанности.

*(Илларионова Анастасия Леонидовна, педагог-организатор МБОУ «Детский дом № 105»)*