

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 105»

Публичный доклад
за 2019 – 2020 учебный год

г. Кемерово

1. Введение	3 с.
2. Общая информация об образовательном учреждении	3 с.
3. Руководители образовательного учреждения	4 с.
4. Состав воспитанников	4 с.
5. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса	6 с.
6. Материально-техническая база, финансовые ресурсы	7 с.
7. Методическая работа	8 с.
8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	10 с.
9. Профилактика правонарушений и безнадзорности	11 с.
10. Социально-педагогическая деятельность	11 с.
11. Система дополнительного образования	13 с.
12. Наши достижения	14 с.

I. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №105» представляет собой отчет учреждения, содержащий комплексную характеристику состояния детского дома, содержание его деятельности и динамику основных показателей развития.

ЦЕЛЬ данного доклада – объективное информирование о результатах деятельности, потенциала и условиях функционирования детского дома, проблемах и направлениях развития.

ЗАДАЧИ:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2019-2020 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.
2. Обеспечить открытость деятельности учреждения.
3. Создать условия для взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, социальных партнеров детского дома.

II. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 105»

2.2. Юридический адрес: Россия, 650036, г. Кемерово, ул. Шорникова, дом 9

2.3. Фактический адрес: Россия, 650036, г. Кемерово, ул. Шорникова, дом 9

Телефоны, факс: 8(3842) 35-58-23; 8(3842) 35-00-19

E-mail: dd105.kem@mail.ru

2.4. Год основания: 2004г.

2.5. Учредители: Администрация города Кемерово, в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово; Россия, 650099, г.Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7

2.6. Регистрация Устава в ИФНС России по городу Кемерово от 25.09.2015г., б/н, изменения в Устав от 22.04.2016г.

2.7. Свидетельство о государственной регистрации: Серия 42 № 002020322, зарегистрирован 21.10.1999 г. Дата внесения записи 04.12.2002 г. Серия 42 № 003133594, зарегистрирован 13.10.2011г.

2.8. Свидетельство о регистрации в ИМНС: Серия 42 № 003286939, поставлено на учет 27.02.1995г.

III. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Директор Селезнева Наталья Михайловна, т. 35 –58 – 23

3.2. Старший воспитатель:

– Сизова Лариса Валентиновна,

т. 35 – 00 – 19

по безопасности жизнедеятельности – Калайда Владимир Кимович,

т. 35-00-19

по административно-хозяйственной части – Гониная Людмила Евгеньевна,

т. 35-00-19

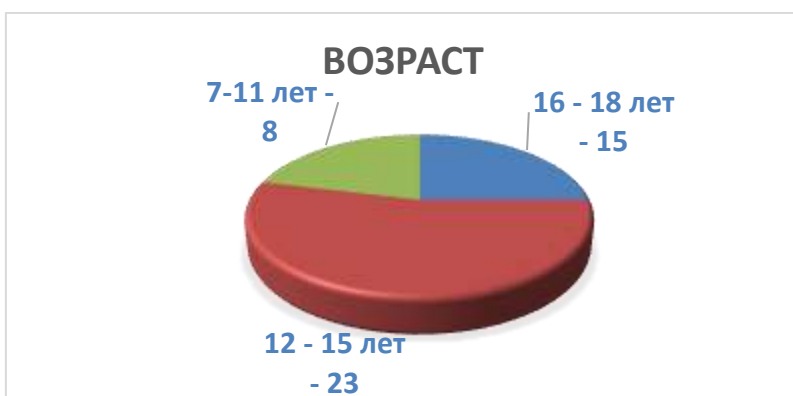
IV. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В МБУ «Детский дом № 105» воспитывается 46 детей в возрасте от 7 до 18 лет.



Из 46 воспитанников – 13 сирот, 31 – оставшихся без попечения родителей, 2 воспитанника временно, по заявлению законных представителей

Возрастной состав:



7 – 11 лет – 8 детей; 12 – 15 лет – 23 воспитанника; 16 – 18 лет – 15 чел.



Из 46 воспитанников – 31 мальчик, 15 девочек.

В первой половине дня дети посещают учебные занятия МБОУ «СОШ № 80», «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» г.Кемерово, во второй половине дня - МБОУ «СОШ №12». Во внеурочное время для детей проводятся, в соответствии с режимом дня и расписанием, профилактические, профориентационные, трудовые и коррекционно-развивающие воспитательные мероприятия, занятия в системе дополнительного образования.

В течение года численный состав воспитанников менялся. На конец учебного года в детском доме 47 воспитанников. Уровень общеобразовательной подготовки школьников определяется Федеральными государственными образовательными стандартами. Для педагогического коллектива детского дома важное значение имеет успеваемость детей в школе. Это показатель качественного взаимодействия учителей СОШ и грамотной организацией самоподготовки школьников воспитателями детского дома, отношения самих ребят к учебной деятельности и ее результату. Профессиональные умения и навыки воспитателя, его сотрудничество с учителями-предметниками, заинтересованность в своей работе – факторы, которые обеспечивают успех в формировании умений и навыков детей и позволяют добиться желаемых результатов в ликвидации педагогической запущенности.

По итогам 2019-2020 учебного года «неаттестованных» нет, все учащиеся переведены для дальнейшего продолжения обучения в последующие классы. 7 выпускников 9 класса сдали экзамены за курс основной школы, 1 выпускница закончила 11 классов. Все получили аттестаты об образовании. Средний проходной балл у выпускников: высокий - 3.8, низкий -3.2. Все 8 человек сдали документы в учебные заведения СПО г.Кемерово, остальные учащиеся готовы приступить к школьным занятиям с 01.09.2020г.

Количество учащихся	46
На «5»	-
На «4» и «5»	6 (13 %)
С одной «3»	5
«Неаттестованы»	-

Таким образом качественная успеваемость по детскому дому составляет 8,5 %, абсолютная успеваемость – 100%. Повышение качества

успеваемости, успешности обучения и укрепления школьной дисциплины – задача для педагогов детского дома на 2020-2021 учебный год.

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

Всего воспитанников	2019 – 2020 учебный год
На начало учебного года	53
Конец учебного года	46
Прибыло в течение года	14
Выбыло	21
Возвращены родителям	8
Под опеку/приемная семья	10
Переведены в другие детские дома	-
Специальные учебно-воспитательные учреждения	-
По достижению совершеннолетия	3

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего численный состав работников учреждения составлял 43 человека, из них: педагогический коллектив - 19 человек (5 совместителей), административно-управленческий персонал – 6 человек, учебно-вспомогательный персонал 1 человек и обслуживающий персонал – 14 человек.

Показатели		Чел.
Всего педагогов		19
Совместители		5
Мужчины		2
Женщины		17
Образование	высшее	14
	Среднее специальное	5
	Имеют ученую степень	-
Имеют награды	Почетный работник общего образования РФ	4
	Почетная грамота	1
	Заслуженный учитель РФ	-
Аттестовано	Всего	18
	Высшей категории	11
	Первой категории	7
	Без категории	1
Прошли процедуру аттестации за анализируемый период	Всего	1
	Из них администрации	-
	Подтвердили категорию	1
	Повысили квалификацию	-
Повышение квалификации	Всего	7
	Из них администрации	3
	Педагогов	4
	КРИПиПРО	4

В детском доме четыре человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования. В течение 2019 – 2020 учебного года один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

Важным направлением в методической работе является аттестация педагогов. Аттестация педагогических работников в детском доме проводилась в соответствии с «Распоряжением Минобрнауки КО». В 2019-2020 учебном году были аттестованы 1 человек, прошли курсовую подготовку – 7 человек (3 чел.- администрация). К числу «сильных» сторон педагогического коллектива следует отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в образовательном процессе и развитие в целом.

В 2019 – 2020 учебном году 3 педагога награждены благодарственными письмами управления образования администрации города, МБОУ ДПО «НМЦ», КРИПКИПРО. Коллектив детского дома награжден грамотами и БП: Управления образования администрации г.Кемерово, НМЦ.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Здание детского дома двухэтажное, в котором расположены жилые секции и административные помещения. Общая площадь жилых помещений составляет –486,8 кв.м; административных помещений –547,2 кв.м, столовой и пищеблока – 105,9 кв.м; хозяйственного блока – 84,8 кв.м.

Детский дом располагает необходимыми помещениями для содержания и воспитания детей. На втором этаже находятся: 15 спальных комнат для воспитанников, 2 игровые комнаты, 2 учебные комнаты, кабинет социально-бытовой адаптации, санитарно-бытовые узлы. Имеется компьютерная комната на 3 компьютера (приобретены на внебюджетные средства). Первый этаж содержит административно-хозяйственный блок, пищевой блок, кабинеты социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора. Кроме этого имеются: медицинский блок, который включает кабинеты медицинских работников и врача, процедурный кабинет, два изолятора; библиотека с книжным фондом на 3305 экз., медиапродукцией 320 экз.

В течение всего учебного года работает спортивная комната, где установлен теннисный стол, воспитанники активно пользуются спортивным инвентарем (лыжи, коньки, мячи, ролики, и др.).

Детский дом имеет автомобиль УАЗ 2206, год выпуска -1995г., который не предназначен для перевозки детей.

На территории детского дома расположены гараж, хозяйственный блок, спортивная площадка, приспособленная для игр: в волейбол, футбол; игровые площадки, оборудованные качелями, летними верандами.

В учреждении созданы все условия для безопасной жизнедеятельности. Учреждение оснащено системами видеонаблюдения, противопожарной сигнализацией и др. Территория детского дома огорожена, имеется освещение.

В течение года было израсходовано и приобретено:

за счет внебюджетных средств по договорам пожертвования:

- оргтехника (компьютеры) – 56 390,00 руб.
- медицинское оборудование – 54 170,00 руб.
- дезсредства – 10 243,00 руб.
- оборудование – 4 589,00 руб.
- искусственная трава для покрытия спорт. площадки – 233 598,00 руб.
- новогодние игрушки – 9 240,00 руб.
- посуда – 19 937,00 руб.
- хоз. товары - 63 191,88 руб.
- строительные материалы – 195 772,59 руб.
- мягкий инвентарь – 80 000,00 руб.
- моющие средства – 33 713,92 руб.
- спорт. инвентарь – 29 022,00 руб.
- канцтовары – 158 546,40 руб.
- одежда – 83 667,50 руб.
- обувь – 20 000,00 руб.
- мебель – 44 400,00 руб.

ВСЕГО: привлечено внебюджетных средств: 1 024 481,12 рублей.

VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2019-2020 учебном году коллектив детского дома продолжил работать над единой методической темой «Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома».

В рамках заявленной темы были определены и решались основные задачи для педагогического коллектива:

1. Повысить качество воспитания путем освоения и внедрения педагогических технологий, способствующих становлению личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.
2. Совершенствовать систему управления и контроля учебно-воспитательным процессом на основе оптимального планирования работы, четкого распределения функциональных обязанностей участников образовательного процесса.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития детского учреждения.
4. Продолжить работу по поддержанию творческой атмосферы в детском коллективе через развитие самоуправления, создание клубов по интересам.
5. Работу по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних считать основной в воспитательной деятельности.
6. Особое внимание уделить формированию здорового образа жизни воспитанников.
7. Улучшить работу по профессиональной ориентации старшеклассников и подготовки их к самостоятельной жизни
8. Обеспечить условия для реализации проекта «От опеки сиротства к воспитанию семьи» по подготовке и передаче воспитанников в приемные семьи, возвращению в родную семью.

В течение года были проведены педагогические советы: «Анализ работы детского дома за 2018 – 2019 учебный год, перспективы и основные задачи на новый учебный год», «Педагогические аспекты и практический опыт по профилактике подросткового суицида», «Формирование позитивного имиджа детского дома. Взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса», «Педагогическое общение – как способ социально-психологического взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса», «Духовно-нравственное и

патриотическое воспитание в детском доме», «Итоги деятельности учреждения за 2019 – 2020 год. Итоговая аттестация воспитанников».

Для успешной социализации воспитанников в учреждении реализуются муниципальные межведомственные проекты:

«Курс на успех, 2017-2020» (развитие муниципальной модели управления качеством постинтернатного сопровождения социальной адаптации и социализации выпускников учреждений для детей-сирот до достижения ими возраста 23-х лет) для усиления в г. Кемерово мер социальной поддержки выпускникам учреждений для сирот в постинтернатном самостоятельном жизнеустройстве, а также для внедрения новых подходов в деятельность органов опеки и попечительства.

«От опеки сиротства к воспитанию семьи» направлен на развитие системы социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, предупреждения утраты детьми родительского попечения, создания условий для развития детей, оставшихся без попечения родительского попечения.

«Каникулы» - организация летнего отдыха воспитанников.

VIII. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском доме создан психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от соматического и нервно-психического здоровья.

Деятельность членов ПМПк осуществляется по следующим направлениям:

- организация диагностической и коррекционной работы с воспитанниками;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку её эффективности (индивидуальных программ сопровождения воспитанников «группы риска»);
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом детского дома и специалистами, участвующими в работе ОПМПК, ГорПМПК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в реализации рекомендаций ПМПк.

Для воспитанников «группы риска» разработаны и ведутся индивидуальные программы сопровождения, программы адаптации и реабилитации для воспитанников, состоящих на учете в ПДН. Для педагогов разработаны рекомендации по обеспечению индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения.

Все воспитанники получают образование согласно заключениям ОПМПК.

Меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В детском доме созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, питанием. Режим дня соблюдается неукоснительно, с учетом периодичности учебной и внеурочной деятельности.

Работа по оказанию лечебно-профилактической помощи воспитанникам построена в соответствии с действующими Санитарными правилами СанПин 2.4 3259-15 от 09.02.15г. «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствовали гигиеническим требованиям: световой и воздушно-тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха и озеленению, эстетике в оформлении здания.

Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и 2 медицинскими сестрами. 2 раза в год дети проходят полный медицинский осмотр врачами специалистами (диспансеризация), включая: кардиолога, офтальмолога, ортопеда, стоматолога, эндокринолога, хирурга,

отоларинголога, уролога, психиатра. В течение 2019-2020г. санаторное лечение получили 18 человек. Медицинский персонал, под руководством врача-педиатра, большое внимание уделяет профилактике детской заболеваемости. В течение учебного года проводились лечебно-профилактические мероприятия, как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Систематически проводятся противогриппозная, фито- и витаминотерапия.

Воспитатели, совместно с медицинскими работниками, планомерно проводят профилактические беседы, различные мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников, формирование потребности здорового образа жизни. Анализируют физическое состояние детей и их нагрузки. Проводятся динамические паузы на занятиях по самоподготовке, плановых воспитательских часах. Воспитанники школьного возраста посещают спортивные секции, участвуют в соревнованиях.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:

- ✓ Дни здоровья
- ✓ Спортивные праздники и олимпиады
- ✓ Организация летнего оздоровительного лагеря
- ✓ Экскурсии на природу
- ✓ Соревнования «Веселые старты»
- ✓ Спортивные эстафеты
- ✓ Конкурсы рисунков, плакатов
- ✓ Диспансеризация воспитанников
- ✓ Углубленный медицинский осмотр

В результате всех проведенных мероприятий в детском доме сложилась благоприятная психологическая среда, способствующая сохранению физического здоровья воспитанников.

IX. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ

В детском доме организована работа по профилактике правонарушений и безнадзорности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Цель – комплексное решение проблемы безнадзорности и правонарушений детей, их социальной адаптации и реабилитации в современном обществе.

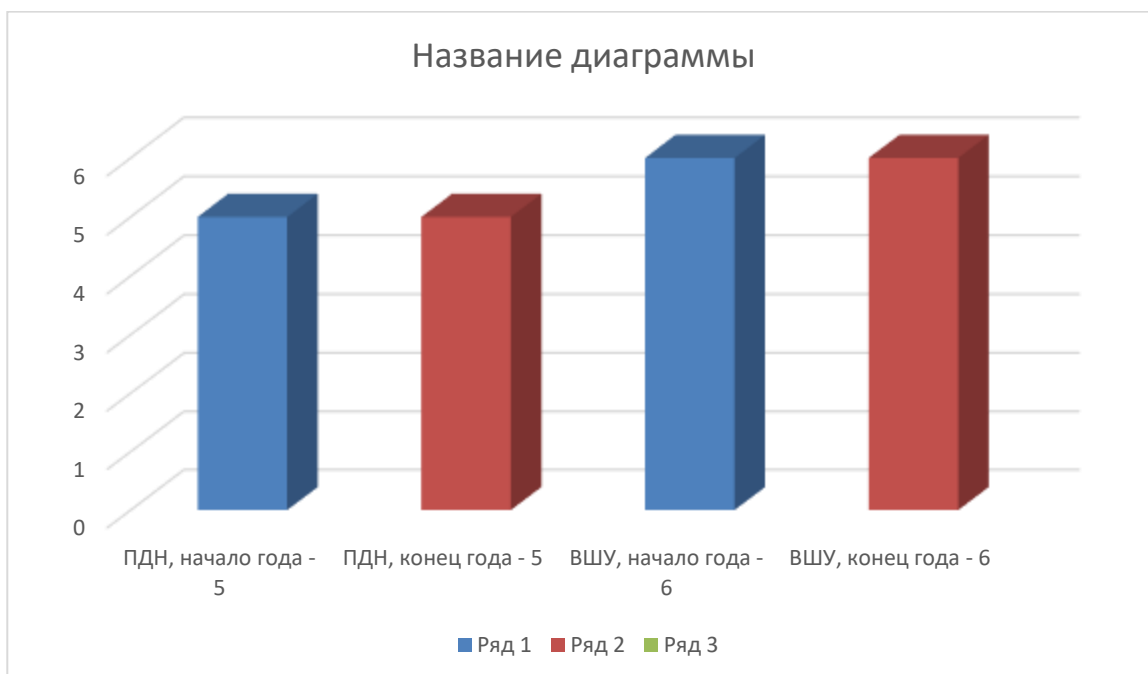
Анализ состава детского контингента показывает, что в них более 75% поступающих составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители

ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. У этих детей, в силу их повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости, имеется повышенная склонность к возникновению социально-отрицательных форм поведения. Поведение непредсказуемо. Вследствие отрицательного микроклимата, в котором проживали дети, у всех отмечается раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с большим трудом формируются адекватные формы социального поведения.

Работа администрации и специалистов детского дома по профилактике безнадзорности и правонарушений направлена на то, чтобы скорректировать поведение оступившихся детей и не дать им попасть под дурное влияние, предупредив тем самым совершение правонарушения.

Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов в детском доме ведется по нескольким направлениям: контрольно-аналитическая деятельность, изучение воспитанников, индивидуальная работа, профилактическая работа, организация досуга. Педагогическая работа спланирована таким образом, что внеурочное время наполнено интересным, увлекательным и полезным содержанием. Коллектив учреждения для организации разностороннего познавательного досуга проводит разнообразную профилактическую работу. Это встречи с работниками правоохранительных органов, проведение вечеров, лекций, познавательных часов, игр на правовые темы, на воспитание у детей сознательного отношения к выполнению законов и правил общежития в микросоциуме. Оказание помощи в трудоустройстве трудных подростков на летний период.

Организовано межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН. Сотрудниками ОП УМВД Р по г. Кемерово «Юбилейный» среди воспитанников ведется разъяснительная работа по вопросам правопорядка. Все ребята «группы риска» вовлечены в досуговую деятельность.



По результатам проведенной работы, всеми специалистами детского дома, на конец учебного года, с разных видов учета были сняты 6 воспитанников: 3 – по исправлению, 2 – отчислены по совершеннолетию, 1 – под опеку.

X. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа социального педагога направлена на обеспечение и реализацию социальной и конституционной защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога.

Личные дела воспитанников укомплектованы в соответствии с правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных.

На всех воспитанников в филиалах ОСБ открыты специальные накопительные счета: «Накопительный - универсальный», «Пенсионный-плюс», «Депозит пополняемый», «Пополняй». Один раз в квартал делается отметка о пополнении счета. Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не снимаются.

Ведется работа по охране жилищных прав воспитанников и сохранности, закрепленного за ними, жилья. Все имеющееся свободное, закрепленное жилье за воспитанниками, сдается в найм (поднайм), условия договора найма соблюдаются. Проводится обследование жилья вновь прибывших воспитанников, плановая инвентаризация жилья. Нуждающиеся

воспитанники поставлены на льготную очередь получения жилья по договорам социального найма.

Ведется работа с подразделениями судебных приставов, ОАБ по взысканию алиментов (запросы в районные ТО СП, ходатайства на привлечение к уголовной ответственности родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов).

Регулярно вносятся изменения в Федеральный банк данных детей, оставшихся без попечения родителей.

Осуществляются профориентационные мероприятия: «Правила и ошибки выбора профессии», «Современный рынок труда», фестивали рабочих профессий, индивидуальное консультирование по выбору профессии и учебного заведения, обратная связь по результатам тестирования, предварительный выбор профессии и учебного заведения с учетом состояния здоровья, посещение «Эстафеты рабочих профессий», «Ярмарки учебных заведений», экскурсии в учебные заведения города «Дни открытых дверей»).

В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на постинтернатное сопровождение и адаптацию выпускников: контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости, обследование условий проживания, индивидуальное консультирование.

XI. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

Для организации досуга воспитанников в детском доме работают кружки и мини-клубы по разным направлениям:

- «Танцевальный»
- «Компьютерные технологии»
- «Настольный теннис»
- «Футбол»
- мини-клуб «Молодая хозяйка»
- мини-клуб «ЮИД»

Воспитанники имеют возможность посещения спортивных секций, кружков вне учреждения: МБОУ ДО «ДТДиМ», МБОУ ДО «ГЦДТТ», КРОО «Союз молодежи Кузбасса», МАУ ГЦС «Кузбасс», СК «Арена», ГУК «КОБ для детей и юношества», МБУ ДО «ДЮСШ №3», МБУ «КМЖ» «Планета», МБУ «КМЖ» «Союз», ГАУДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения», МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система», МБОУ ДОД «Городской центр детского (юношеского) технического творчества».

Система дополнительного образования охватывает 46 человек (100%) воспитанников.

С целью развития детского самоуправления в детском доме действует детское объединение «РМИД» (Республика мальчишек и девчонок).

Работа библиотеки

Исходя из годовой темы учреждения: создание оптимальных условий для формирования и развития базовых компетенций воспитанников детского дома, библиотека выполняла следующие задачи:

1. Обеспечивать участникам воспитательно-образовательного процесса доступ к информации, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.
2. Содействовать повышению методического, педагогического мастерства воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
3. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников.
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
5. Формировать культуру чтения, любовь к книге, бережное отношение к печатным изданиям.
6. Прививать воспитанникам потребность в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ.
7. Совершенствовать традиционные и осваивала новые библиотечные технологии для качественного обслуживания пользователей библиотеки.

Цифровые показатели:

Читатели:

Воспитанники - 46 чел.

Книжный фонд:

Книги - 3285 экз. из них:

Сотрудники	-	36 чел.	Учебники, учебные пособия	-	370 экз.
Прочие	-	4 чел.	Методическая литература	-	167 экз.
Всего:		95 чел.	Брошюр, журналов	-	793 экз.
<i>Посещаемость</i>	-	3222	Медиапродукция	-	320 экз.
<i>Книговыдача</i>	-	3485	Всего:		4398 экз.

Проводя сравнительный анализ с прошлым учебным годом, отмечается:

- Число читателей уменьшилось на 8 человек;
- Книговыдача увеличилась на 12 экз.;
- Посещаемость уменьшилась на 12 посещений;
- Книжный фонд увеличился на 40 экземпляров.

Уменьшение числа читателей произошло за счет уменьшения общего количества воспитанников детского дома. Это привело и к уменьшению числа посещений. Книговыдача, при этом, увеличилась.

В библиотеке велась постоянная работа с книжным фондом: поставлены на учет книги, полученные в МБОУ «НМЦ» (7 экз.), от компании «РУСАЛ» (33 экз.); проводились рейды-смотри учебников, диагностика обеспеченности учебной литературой.

Благодаря областной акции «Подари подписку тем, кому нужна забота», организованной ФГУП «Почта России», в адрес детского дома в течение года поступает 10 наименований детских журналов.

В течение года оказывалась информационная поддержка педагогам при работе над темами самообразования, разработке воспитательских часов, внеурочных программ.

ХII. НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой и спортивной деятельности, вести здоровый образ жизни.

В 2019-2020 учебном году все педагоги и воспитанники неоднократно становились победителями, призерами, лауреатами различных конкурсов, фестивалей, соревнований и были награждены медалями, дипломами,

грамотами и сертификатами городского, регионального, Всероссийского и международного уровня:

- III областной детско-юношеский конкурс чтецов «Классная классика»
- межрегиональный педагогический турнир «Социальное проектирование в образовательной организации»
- Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» (диктант на немецком языке) – 1 место
- Всероссийский флешмоб, посвященный Всемирному дню водных ресурсов #Голубаялента_Вода
- Всероссийская экологическая акция «Час Земли»
- игра «Мемори», посвященная 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Творческая мастерская «Пасхальные сувениры»
- Творческая мастерская по сюжету повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Проекты сторонников партии Единая Россия: акция «Спасибо врачам»
- Дистанционное обучение в школе скорочтения и развития интеллекта «IQ007» в рамках Всероссийской акции «Читай, страна!»
- Всероссийская интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная 75-летию Победы

- Городской конкурс «Юный друг полиции»
- Городской литературный конкурс «Записки натуралиста»
- Городской проект «Собеседник»: номинация «Литературный журнал» - 2 м.; номинация «Литературная гостиная» - 1 м.; номинация «Чтение литературного произведения» - 3 м.(ст.группа), 2 место – (мл.группа); номинация «Прозаическое сочинение» - 1 м.; номинация «Поэтическое сочинение» - 2 м.
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»
- Всероссийский конкурс «ИКТ- в образовании»
- Всероссийский конкурс «Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) по ФГОС»
- Всероссийский конкурс «ИКТ- в образовательном процессе по ФГОС»
- Финальный тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»
- III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (г.Москва)

- Всероссийская викторина «А знаешь ли ты?»
- Всероссийская викторина «Интеллектуальная викторина»
- Всероссийская викторина «Шуточная викторина»
- Всероссийский конкурс «Летние фантазии»
- Всероссийский конкурс рисунков с международным участием «Волшебница осень»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»
- XIV Международный конкурс «Достояние страны»
- Международный творческий конкурс «Спортивная планета», посвященный Дню зимних видов спорта в России
- Международный конкурс «Надежды России»
- Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»
- Международный конкурс изобразительного искусства «Осенний вернисаж»
- VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма»
- VIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ
- Конкурс методических разработок НМЦ г.Кемерово (номинация «Методический комплект» педагог-воспитатель)
- II Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Новогодняя» соответствует ФГОС
- Всероссийская экологическая викторина для младших школьников «Земля – наш дом. Окружающий мир»
- Всероссийская экологическая викторина для школьников среднего звена «Знатоки природы»
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» публикации
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Новое поколение» номинация Экология
- Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «В сердце Родина моя»
- Международный экологический фестиваль «Зеленая планета»
- Областной конкурс среди воспитанников детских домов и школ интернатов «Правила ГАИ – правила жизни»
- Всероссийский конкурс для педагогов «Новое поколение» «Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

- Всероссийский конкурс для детей и педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»
- Всероссийская познавательная викторина школьников «Космос»
- Всероссийская познавательная викторина школьников «Год экологии»
- Городской конкурс сочинений, посвященных к 75-летию Победы в ВОВ
- Всероссийская познавательная викторина, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Я помню! Я горжусь!»
- Всероссийский патриотический конкурс для детей и взрослых «Вечный огонь-вечная память»
- Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»
- Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» публикация
- Всероссийский сайт «Для педагога» публикации
- Всероссийский конкурс «Шаг в искусство»
- Городские соревнования в зачет Спартакиады воспитанников УИТ: мини-футбол – 2 м.; лыжные гонки – 2 м.; шашки – 2 м.; ВПИ «Зарница» - 3 м., баскетбол – 2 м., легкая атлетика – 2 м.
- Всероссийские соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя» - 2 м.
- Спартакиада по месту жительства среди населения г.Кемерово
- Городской турнир по мини-футболу среди детских домов и школ-интернатов на призы «Братьев Раздаевых» – 1 м.
- Блиц-турнир по футболу, посвященный Дню Победы в ВОВ -1 м.
- Турнир по мини-футболу ФК «Факел» - 1м.
- Городской квест «Битва за Севастополь»
- Городской квест «День памяти и скорби»

С 20 апреля 2020г. МБУ «Детский дом № 105» по распоряжению губернатора Кемеровской области-Кузбасса «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области-Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции» работает в режиме самоизоляции с 14-дневным «вахтовым» режимом работы.

За это время педагоги и дети участвовали в городских и областных проблемно-ориентированных семинарах и вебинарах;

приняли участие: III областной детско-юношеский конкурс чтецов «Классная классика»; межрегиональный педагогический турнир «Социальное проектирование в образовательной организации»; Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» (диктант на немецком языке); Всероссийский флешмоб, посвященный Всемирному дню водных ресурсов #Голубаялента_Вода; Всероссийская экологическая акция «Час Земли»; игра «Мемори», посвященная 300-летию Кузбасса и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; творческая мастерская «Пасхальные сувениры»; творческая мастерская по сюжету повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; проекты сторонников партии Единая Россия: акция «Спасибо врачам»; дистанционное обучение в школе скорочтения и развития интеллекта «IQ007» в рамках Всероссийской акции «Читай, страна!»; интеллектуальная игра «РосКвиз», посвященная 75-летию Победы; песочный спектакль «Щелкунчик» для воспитанников.

Лето 2020г.

С 31.05.2020г. по 11.07.2020г. все воспитанники детского дома выезжали в ЦАО «Космос». Все путевки были оплачены директором ЗАО «Эдельвейс-1» Казанским Олегом Владимировичем. Проезд к месту отдыха и обратно оплатили попечители детского дома Управление Федеральной налоговой службы по Кемеровской области.

В настоящее время ребята находятся в детском доме. Для них организованы воспитательские, познавательные часы, беседы за круглым столом на актуальные темы, развлекательные и спортивные мероприятия. В свободное время, на приусадебной территории, ребята купаются в летнем бассейне, катаются на роликовых коньках, скейтбордах, играют в теннис, футбол.

В теплице дети сами высаживают урожай быстрорастущих зеленых культур. Сами высаживают семена, ухаживают за посадками и принимают решение об использовании урожая. Теплица стала учебным полигоном для развития профильных интересов воспитанников, ориентированных на выбор профессий в сфере сельского хозяйства и привлекательной для детей площадкой трудового воспитания.

Все воспитанники участвуют в областном конкурсе детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе». Организатором конкурса является Минтруд Кузбасса. Итоги будут поведены после 14.09.2020г.