

Муниципальное бюджетное учреждение,
осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 105»

ПРОГРАММА
«ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА
«УСПЕХ»



Содержание

1. Пояснительная записка,.....	3
2. Тематический план,.....	9
3. Содержание программы,.....	14
4. Список использованной литературы,.....	20
5. Приложения,.....	22 - 40

Пояснительная записка.

Направленность программы

Социально-педагогическая

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Проблема социализации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, существовала всегда, в настоящее время, в ситуации серьёзных социально экономических перемен воспитанники детского дома оказываются особенно уязвимыми.

Своеобразная закрытость социального пространства учреждения, ограниченность социальных связей детей-сирот, сферы реализации усвоенных ими социальных норм и социального опыта, формирование единственной социально-ролевой позиции – позиции сироты – проявляются в будущем в том, что выпускники-сироты не дорожат своей жизнью, ведут асоциальный и криминальный образ жизни или, наоборот, первыми становятся жертвами различного рода преступлений.

Длительное проживание в детском учреждении и специфика первичной социализации и социализации в процессе проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детском доме, безусловно, затрудняют формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков и требуют специальных социально-педагогических программ по подготовке к самостоятельной жизни в обществе.

Так как типовых программ для учреждений данного типа и вида нет, проблема разработки программ, организующих воспитательный процесс в детском доме, остается актуальной.

Программа формирования социальной компетентности воспитанников детского дома «Успех»:

1. Реализует государственную политику в области воспитания;
2. Учитывает особенности воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Обеспечивает достижение генеральной цели деятельности учреждения.

Личностно-ориентированный подход в развитии и становлении ценностных ориентаций у воспитанников детского дома.

Программа позволяет охватить всех воспитанников детского дома (от 7 до 18 лет), задает вектор воспитательной деятельности всего учреждения.

Реализация программы позволяет:

- стимулировать активность, инициативность, самостоятельность, креативность;
- формировать практические навыки анализа и использования информации;
- способствовать становлению структур ценностных ориентаций;
- формировать способность к ответственному выбору и ответственной деятельности, к самоорганизации и самореализации.

Цель:

Обеспечить социально-психологическое развитие, формирование оптимального уровня социальной компетентности воспитанников.

Задачи:

- Создать условия для реализации задатков, способностей, возможностей и интересов воспитанников;

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку развития «силы личности»;
- Способствовать формированию коммуникативной компетентности воспитанников посредством включения их в разнообразные взаимоотношения;
- Формировать готовность и способность к выполнению основных социальных ролей: «гражданина», «труженика», «семьянина»
- Содействовать учебно-познавательной активности, овладению информационно-коммуникационными технологиями;
- Формировать правовую культуру, правовое самосознание, навыки безопасного поведения;
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии, выражающиеся в асоциальном, противоправном, адиктивном поведении.

Содержание программы разбито на три блока:

«Я – гражданин России»

«Я – будущий семьянин»

«Я – будущий труженик»

Правовые знания способствуют формированию социальной активности подростка, дают возможность правильно ориентироваться в жизни. В результате работы по правовому воспитанию у детей не только формируются правовые убеждения, но и вырабатываются навыки правового поведения и самозащиты. Формирование гражданских качеств, необходимых для бесконфликтной интеграции в обществе.

Подготовка детей-сирот к семейной жизни – это комплекс мер психолого-педагогического характера, направленных на формирование у

воспитанника адекватного представления о семье, ее членах и их взаимоотношениях, проблемах, трудностях, а также на формирование умений и навыков, помогающих в преодолении этих трудностей.

Процесс профессионального самоопределения детей, не имеющих семьи, усложнен. Зачастую он происходит стихийно, что приводит к детской неустроенности и неуверенности в себе. Важно готовить подростков к серьезному поиску своего места в жизни через трудовую деятельность. Она поможет так войти в систему социальных отношений, что подростки будут чувствовать свою востребованность. Правильная ориентация в профессии с учетом особенностей характера, способностей – залог успеха в будущей взрослой жизни.

Усвоение содержания разделов «Гражданин», «Семьянин», «Труженик» готовит воспитанника к выполнению главных социальных ролей, совокупность которых определяется как социально-гражданская компетентность. Региональный компонент включаются во все тематические блоки.

Программа представляет собой систему воспитательных модулей с относительно завершенным, целостным содержанием. Такая структура программы учитывает следующие особенности воспитательной работы в детском доме:

- Разновозрастные коллективы групп.
- Различное время пребывания воспитанников в детском доме.
- Возрастные задачи социально-психологического развития.
- Индивидуальные особенности воспитанников.
- Потребности, интересы, уровень сформированности социальной компетентности.

Содержание программы, а также знания, умения и навыки, которые приобретаются в процессе ее освоения, являются средством социально-психологического развития личности воспитанника.

Возраст детей

Программа позволяет охватить всех воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет с учетом вышеуказанных условий.

Сроки реализации

Время, отведенное на реализацию данной программы, ежегодно составляет 36 часов (1 час в неделю): 1, 2 неделя – познавательный час; 3 неделя – практическое занятие, экскурсия; 4 неделя – игровой час.

Формы работы

- групповая работа: беседы, встречи, ролевые игры, просмотр и обсуждение видеофильмов, тесты, конкурсы, творческая работа.
- Индивидуальная работа проводится в процессе подготовки к мероприятию, в процессе обучения навыкам самообслуживания, при обсуждении интересующих воспитанника тем.

Методы и технологии, используемые в воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивают воспитанникам возможность приобретения:

- Опыт познавательной деятельности
- Опыт творческой деятельности
- Опыт осуществления известных видов деятельности
- Опыт осуществления эмоционально-ценностных отношений

Ожидаемые результаты и способы определения результативности
Освоение программы должно привести к формированию у воспитанников набора ключевых компетентностей:

- Социально-гражданской компетентности (готовности к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина и труженика);
- Учебно-познавательной компетентности, в том числе информационно-коммуникационной;
- Социально-личностной компетентности (выражающейся в адекватной самооценке, здоровой «Я-концепции», сформированной мотивации к достижению успеха, способности к саморегуляции)

При оценке освоения программы воспитанниками акцент делается не на выяснение того, в какой мере воспитанники освоили (запомнили) текстовой компонент, а на выявление их способности использовать освоенное содержание программы для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем.

Показатели эффективности и результативности программы

№ Показатели	Способы оценки
1. Динамика личностного развития воспитанников	Психолого-педагогическая диагностика
2. Социально-психологическая компетентность	Психолого-педагогическая диагностика, анализ случаев асоциального поведения
3. Готовность и способности к выполнению социальных ролей (социально-гражданская компетентность)	Диагностическая карта социально-гражданской компетентности.
4. Учебно-познавательная информационно-коммуникационная компетентность	Оценка школьной успешности, занятости в объединениях по интересам, достижения в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Тематическое планирование

Темы занятий	Всего часов	Кол-во часов	Сроки
1.Блок			
«Я – гражданин России»	12		
Познавательный час «Я – гражданин России»		1	Сентябрь
Познавательный час «Мой город, район, область: органы власти и управления»		1	Сентябрь
Практическое занятие «Мой город»		1	Сентябрь
Игровой час «Знатоки родного края»		1	Сентябрь
Познавательный час «Конституция РФ. Мои права и свободы»		1	Октябрь
Познавательный час «Конвенция ООН о правах ребенка»		1	Октябрь

Практическая работа «Права и обязанности воспитанника детского дома»		1	Октябрь
Игровой час «Занимательное правоведение»		1	Октябрь
Познавательный час «Служба в армии – почетная обязанность гражданина».		1	Ноябрь
Познавательный час «Административное право РФ. Правонарушение и проступок».		1	Ноябрь
Практическая работа «Экскурсия в отделение полиции»		1	Ноябрь
Игровой час «Я и мой мир»		1	Ноябрь
2. Блок		1	Ноябрь
«Я – будущий семьянин»			
Познавательный час «Семейный кодекс РФ. Я – будущий семьянин»	12	1	Декабрь
Познавательный час «Я – будущий родитель»			

Практическая работа. Экскурсия в РЭУ, банк, на почту	1	Декабрь
Игровой час «Семейный бюджет»	1	Декабрь
Познавательный час «Жилищное законодательство. Приватизация»	1	Декабрь
Познавательный час «Закон о защите прав потребителей»	1	Январь
Практическая работа. Экскурсия в магазин «Выбор товаров»	1	Январь
Игровой час «Домашняя бухгалтерия»	1	Январь
Познавательный час «Государственные пособия и дотации по уходу за ребенком»	1	Январь
Познавательный час «Льготы детям - сиротам»	1	Февраль

Практическая работа «Доходы - расходы»		1	Февраль
Игровой час «Быт и досуг семьи»		1	Февраль
3.Блок			
«Я – будущий труженик»			
Познавательный час «Трудовое законодательство РФ. Я имею право на труд»	12	1	Февраль
Познавательный час «Сколько профессий – столько дорог»		1	Март
Практическая работа. «Мой труд каждый день дома»		1	Март
Игровой час «Супердежурный»		1	Март
Познавательный час «Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания»		1	Март
Познавательный час «Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»		1	Апрель

Практическая работа «Мой труд каждый день дома»	1	Апрель
Экскурсия на предприятия города.		
Познавательный час «Профессии будущего. Наука и искусство»	1	Апрель
Познавательный час «Профессии вокруг меня. Силовые структуры»	1	Апрель
Экскурсия на предприятия города	1	Май
Игровой час «Кем быть?»	1	Май
	1	Май
	1	Май

Содержание программы

1 блок «Мы – граждане России»

1. Познавательный час «Я – гражданин России».

Теоретическая часть. Ознакомление воспитанников с понятиями «Гражданин России», «Гражданство»; Символы государства.

Практическая часть. Рисуем символы государства».

2. Познавательный час «Мой город, район, область: органы власти и управления»

Теоретическая часть. Областные, городские, территориальные законодательные и исполнительные органы власти.

Практическая часть. Рисуем символы Кузбасса

3. Практическая работа «Мой город».

Рисуем, лепим, делаем поделки на тему «Мой город»

4. Игровой час «Знатоки родного края»

Проведение викторины «Знатоки родного края»

5. Познавательный час «Конституция РФ. Мои права и свободы»

Теоретическая часть. Знакомство с первостепенным документом каждого гражданина – Конституцией РФ. Права и обязанности граждан РФ.

Практическая работа. Работа с текстом Конституции РФ. Тестирование на определение способностей быть президентом РФ.

6. Познавательный час «Конвенция ООН о правах ребенка»

Теоретическая часть. Знакомство с международными документами о правах ребенка. Единство прав и обязанностей.

Практическая часть. Работа по ситуациям.

7. Практическая работа «Права и обязанности воспитанника детского дома»

Коллективное составление прав и обязанностей воспитанников детского дома

8. Игровой час «Занимательное правоведение»

Игра по станциям «Правоведение». Работа по книге В.Антонова «Изучаем права человека»

9. Познавательный час «Служба в армии – почётная обязанность гражданина»

Теоретическая часть. Военская обязанность гражданина РФ. Исполнение воинской обязанности. Уклонение от прохождения воинской службы и альтернативной гражданской службы

10. Познавательный час «Административное право РФ. Правонарушение и проступок».

Теоретическая часть. Основные понятия, признаки административного правонарушения. Существуют ли правонарушения не опасные для общества?

Чем правонарушение отличается от преступления?

Чем административные правонарушения отличаются от других видов правонарушений? Что такое деяние? Возможны ли административные правонарушения в детском доме, школе?

Практическая часть. Анализ ситуаций.

11. Практическая работа «Экскурсия в отделение полиции».

Совместно с инспектором ПДН экскурсия в отделение полиции Ленинского района

12. Игровой час «Я и мой мир»

Игра с портретами «Опиши себя», игра «Пантомима», «Цветик - семицветик». Составление коллажа.

2 блок «Я – будущий семьянин»

1. Познавательный час «Семейный кодекс РФ. Я – будущий семьянин»

Теоретическая часть. Семейный кодекс РФ. Понятия: семья, брак, брачный договор, условия вступления и расторжения брака. Права и обязанности супругов.

Практическая часть. Тест «Семейное право», разбор ситуаций.

2. Познательный час «Я – будущий родитель»

Теоретическая часть. Правовые основы семейных отношений. Права и обязанности родителей по отношению к детям. Права и обязанности несовершеннолетних детей.

Практическая часть. Игра «Я – будущий родитель»

3. Практическая работа. Экскурсия в РЭУ, банк, на почту

Экскурсия в РЭУ: Оплата коммунальных услуг, паспортный стол, прописка, диспетчер. Экскурсия на почту: получение и отправка посылки, бандероли, письма, телеграф и т.д. Экскурсия в банк.

4. Игровой час «Семейный бюджет».

Что такое семейный бюджет? Учимся планировать семейный бюджет

5. Познательный час «Жилищное законодательство. Приватизация»

Теоретическая часть. Жилищное право и жилищное законодательство. Право граждан на жилище. Жилищные права и обязанности. Приватизация жилищного фонда

6. Познательный час «Закон о защите прав потребителей»

Теоретическая часть. Закон о защите прав потребителей. Основные понятия. Что значит: «Грамотный потребитель?». Права потребителя. Право на просвещение. Право на необходимую и достоверную информацию о товаре, работе, услуге. Право на качество. Право на безопасность товара, на возмещение ущерба.

Практическая часть. Какую информацию о данном товаре нужно изучить перед покупкой? Как с помощью этой информации выбрать товар?

7. Практическая работа. Экскурсия в магазин «Выбор товаров»

8. Игровой час «Домашняя бухгалтерия»

Учет доходов, расходов, долгов, планирование платежей и покупок.

9. Познавательный час «Государственные пособия и дотации по уходу за ребенком»

Теоретическая часть. Виды пособий. Государственное пособие по уходу за больным ребенком. Гос. пособие по безработице. Гос. пособие по беременности и родам. Ежемесячное гос. пособие на ребенка. Гос. ежемесячное социальное пособие. Пособие по временной нетрудоспособности. «Материнский капитал»

10. Познавательный час «Льготы детям - сиротам»

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Постановление правительства РФ от 20 июня 1992 г. N 409 "О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

11. Практическая работа «Доходы - расходы»

Составляем таблицу доходов-расходов

12. Игровой час «Быт и досуг семьи»

Обыгрывание бытовых сцен в семье

3 Блок «Я – будущий труженик»

1. Познавательный час «Трудовое законодательство РФ. Я имею право на труд»

Теоретическая часть. Понятия: трудовое право, трудовое законодательство, трудоустройство.

Практическая часть. Готовим резюме для приема на работу

2. Познавательный час «Сколько профессий – столько дорог»

Теоретическая часть. Много профессий – разных и нужных. Отношение к труду, к людям труда. Наш труд в детском доме.

Практическая часть. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок о труде.

3. Практическая работа «Мой труд каждый день дома»

Ремонт одежды, уход за обувью, стирка. Умение пользоваться стиральной машиной, утюгом, гладильной доской.

4. Игровой час «Супердежурный»

Конкурсно - игровая программа «Супердежурный»

5. Познавательный час «Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания»

Теоретическая часть. Воспитание и образование. Здравоохранение. Организация и управление. Правовая защита. Торгово-сервисное обслуживание. Культурно-просветительская работа

6. Познавательный час «Профессии вокруг меня. Промышленность и сельское хозяйство»

Теоретическая часть. Профессии технолога, агронома, шахтера, кондитера, швеи, модельера, автомеханика.

Практическая часть. Литературные прятки по профессиям

7. Практическая работа «Мой труд каждый день дома»

Уборка жилого помещения, средства по уходу за жильем

8. Экскурсия на предприятия города

9. Познавательный час «Профессии вокруг меня. Наука и искусство»

Теоретическая часть. Профессии артиста, организатора социально-культурной деятельности, библиотекаря, дизайнера, хореографического творчества.

Практическая часть. Литературные прятки по профессиям