

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол № 8  
« 18 » 05 2008 г.

Утверждаю  
директор детского дома №105  
Н.М. Селезнева



## **Положение о постинтернатной адаптации выпускников в период их социально-профессионального становления**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Данное Положение представляет цели, задачи и содержание работы с выпускниками детского дома в период их социально-профессионального становления.
- 1.2. Под «периодом социально-профессионального становления» понимается этап жизненного пути молодого человека, совпадающий по времени с этапом обучения в системе профессионального образования, овладения профессией, начала трудовой деятельности, адаптации в трудовом коллективе и окружающем социуме, первичного жизнеустройства.
- 1.3. Социальный контроль предполагает систематическое изучение проблем социально-профессионального и личностного становления выпускников детского дома до 23 лет и оказание им своевременной психолого-педагогической, социальной, медицинской помощи и поддержки в период адаптации в социуме.
- 1.4. Положение определяет, что социальный контроль обязателен в отношении выпускников детского дома в возрасте до 18 лет, а также от 18 до 23 лет (по обращению).

### **2. Цели и задачи постинтернатной адаптации выпускников**

**Цель:** организация своевременной поддержки выпускника детского дома в период его социально-профессионального становления

**Задачи:**

- 2.1. Выявить основные проблемы профессионально-личностного становления выпускников и определить комплекс превентивных мероприятий для их решения.
- 2.2. Оказывать необходимый комплекс мер выпускнику, включающий юридическую, психолого-педагогическую, медицинскую поддержку.
- 2.3. Координировать деятельность администрации и педагогов детского дома, направленную на поддержку выпускника.
- 2.4. Проводить мониторинг становления выпускника детского дома по следующим показателям:

- профессиональное образование;
  - адаптация в коллективе профессионального учебного заведения и (или) производственного предприятия;
  - жизнеустройство: обеспечение жильем, получение льгот, гарантированных государством, материальное обеспечение, брачно-семейные отношения, жизненная позиция;
  - законопослушность;
- 2.5. Анализировать становление выпускника детского дома с указанием:
- проблем профессионально-личностного становления;
  - комплекса оказанной помощи выпускнику (направления помощи и поддержки, результат поддержки);
  - перспектив поддержки выпускника в самостоятельной жизни.

### **3. Содержание деятельности специалистов детского дома по постинтернатной адаптации выпускников**

#### **3.1. Директор:**

- Взаимодействует с руководителями профессиональных учебных заведений на предмет социальной защищенности выпускника детского дома и перспектив его профессионально-личностного становления;
- Осуществляет контроль за реализацией комплекса мер, направленных на поддержку выпускника;
- Осуществляет контроль за хранением архивной документации о выпускнике детского дома

#### **3.2. Социальный педагог:**

- Устанавливает социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, организациями, фондами, социальными службами, взаимодействует с органами опеки и попечительства на предмет социальной поддержки и защищенности выпускника детского дома.
- Представляет необходимые документы на выпускника детского дома по запросам государственных учреждений, консультирует выпускников по правовым вопросам, социальному обеспечению.
- Готовит справки и документы, определяющие статус выпускника детского дома по месту требования.
- Организует со специалистами детского дома (врачом, медицинскими сестрами, педагогом-психологом) комплексную поддержку выпускников, испытывающих трудности в социально-профессиональном и личностном становлении.

- Проводит мониторинг становления выпускников детского дома, обобщает на педагогических советах результаты адаптации, анализирует итоги работы с выпускниками.

#### **4. Отчетность по постинтернатной адаптации выпускников**

- 4.1. Ведется журнал «Постинтернатная адаптация выпускников детского дома в период их социально-профессионального становления» (учет обращений), «Социальный патронаж выпускников» (отслеживание, динамика жизнеустройства).
- 4.2. В конце учебного года социальным педагогом представляется отчет о работе с выпускниками, обобщаются результаты их профессионально-личностного становления.